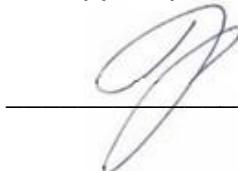


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.  
18.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.03.02 Экономико-организационные основы местного самоуправления

**1. Код и наименование направления подготовки:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**2. Профиль подготовки/специализация:** Региональное управление

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления

**6. Составители программы:** Баринова Е.В. к.э.н., доцент

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №3 от 21.03.2024

**8. Учебный год:** 2027/2028

**Семестр(ы):** 7

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся знаний в области эффективности публично-частного партнерства, умений и навыков оценки социально-экономической эффективности проектов публично-частного партнерства.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся представлений о публично-частном партнерстве;
- развитие умений и навыков анализа эффективности проектов публично-частного партнерства.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.**

Требования к входным знаниям:

Обучающийся должен знать:

- нормы законодательства Российской Федерации, регулирующих местное самоуправление;
- основные направления организации деятельности органов местного самоуправления;
- источники доходов и направления расходов местных бюджетов;
- требования к профессиональной деятельности в органах местного самоуправления;

обучающийся должен уметь применять:

- базовые положения и категории нормативных актов конституционного, административного права, регулирующих муниципальное управление;
- анализировать правоприменительную практику норм конституционного, административного и служебного права и оценивать возможности ее использования;

обучающийся должен иметь навыки:

- осуществления контроля процессов и результатов реализации государственных и местных решений;
- применения принципов и правовых основ местного самоуправления.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Инновации в системе государственного и муниципального управления.

## **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.4	Осуществляет оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности социально-экономической эффективности проекта публично-частного партнерства.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать социально-экономическую эффективности проекта публично-частного партнерства.</li></ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценки социально-экономической эффективности проекта публично-частного партнерства</li></ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час—3/108.****Форма промежуточной аттестации:** зачет**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе:	лекции	36	36	
	практические	18	18	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	54	54		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации (зачет)	0	0		
Итого:	108	108		

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Организационные основы местного самоуправления	Конституционные основы муниципального управления и местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство. Формы организации местного самоуправления.	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
1.2	Формирование экономической основы местного самоуправления	Понятие экономической основы местного самоуправления. Состав и структура экономической основы местного самоуправления. Развитие экономической основы местного самоуправления.	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
1.3	Понятие и признаки публично-частного партнерства	Особенности муниципально-частного партнерства как формы публично-частного партнерства.	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
1.4	Развитие и особенности публично-частного партнерства в РФ	Опыт развития публично-частного партнерства в муниципальных образованиях РФ.	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
1.5	Основные этапы идентификации и формирования проекта публично-частного партнерства	Подготовка первоначальной концепции проекта. Техническая экспертиза состояния существующей инфраструктуры, выявление задач по развитию инфраструктуры, анализ социально-экономической эффективности проекта и т.д. Инструменты реализации ПЧП.	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
1.6	Экономическая целесообразность проекта публично-частного партнерства	Анализ проекта публично-частного партнерства и его основные характеристики, оценка его эффектив-	Экономико-организационные основы местного самоуправления. -

		ности	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
1.7	Мониторинг реализации проекта публично - частного партнерства	Система мониторинга за ключевыми показателями исполнения проекта. Методология проведения мониторинга проекта для оценки достижения целей и задач, установленных в соглашении МЧП.	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Организационные основы местного самоуправления	Задачи, функции, принципы формирования органов местного самоуправления.	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
2.2	Формирование экономической основы местного самоуправления	Понятие и объекты муниципальной собственности и муниципального имущества.	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
2.3	Понятие и признаки публично-частного партнерства	Особенности муниципально-частного партнерства как формы публично-частного партнерства.	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
2.4	Развитие и особенности публично-частного партнерства в РФ	Сфера применения публично-частного партнерства в муниципальных образованиях	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
2.5	Основные этапы идентификации и формирования проекта публично-частного партнерства	Практика разработки проектов публично-частного партнерства.	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
2.6	Экономическая целесообразность проекта публично-частного партнерства	Анализ проекта публично-частного партнерства и его основные характеристики, оценка его эффективности	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>
2.7	Мониторинг реализации проекта публично-частного партнерства	Система мониторинга за ключевыми показателями исполнения проекта. Методология проведения мониторинга проекта для оценки достижения целей и задач, установленных в соглашении ПЧП.	Экономико-организационные основы местного самоуправления. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21148</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Организационные основы местного самоуправления	4	2		7	13
2.	Формирование экономической основы местного самоуправления.	4	2		8	14
3	Понятие и признаки публично-частного партнерства	4	2		8	14
4	Развитие и особенности публично-частного	6	2		8	16

	партнерства в РФ					
5	Основные этапы идентификации и формирования проекта публично-частного партнерства	6	2		8	16
6	Экономическая целесообразность проекта публично-частного партнерства	6	4		7	17
7	Мониторинг реализации проекта публично-частного партнерства	6	4		8	18
	Итого:	36	18		54	108

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, тесты.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, используемый при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

По завершении лекции, обучающиеся могут задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

Активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет три индивидуальных задания. Объектной базой анализа являются основы местного самоуправления РФ. Предметом анализа является экономико-организационные основы местного самоуправления. Информационная база анализа включает нормативные акты, программные документы, определяющие цели, направления, задачи и инструменты муниципального управления, научные публикации, посвященные современным методам муниципального управления.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, кейсы, список использованных источников. Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

#### Методические рекомендации по проведению тестирования

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного (нескольких) правильного варианта из предложенных. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько вопросов содержит тест, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов.

в) приступая к работе с тестами, обучающийся должен внимательно прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько).

д) если обучающийся встретил трудный для себя вопрос, следует перейти к следующим вопросам теста, вернуться к трудному вопросу следует после завершения ответов на все остальные вопросы;

е) обучающемуся необходимо оставить время для проверки ответов.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рой О.М. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О.М. Рой - СПб: Питер, 2003. - 300 с. - (Учебное пособие). - Библиогр: с.281-300. - ISBN 5-94723-276-6.
2	Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления: учебник / Н.И. Глазунова; Гос. ун-т упр. — М. : Проспект, 2009 .— 630 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 621-624. ISBN 978-5-392-00483-6.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Агибалов, Ю.В. Местное самоуправление: экономико-организационные и правовые основы: учебное пособие / Ю.В. Агибалов ; Рос. акад. гос. сл. при президенте РФ, Воронеж. фил. — Воронеж : ГУП ВО, 2006. — 575 с. ISBN 5-87456-519-1.
4	Инновации в современном государственном управлении: научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т; [сост.: Е.Л. Россейкина]. - Воронеж: Новопресс, 2014. Вып. 3 [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. — 2014. - 106 с. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-146.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-146.pdf</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
5	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» /LMS Moodle
6	<a href="https://president.kremlin.ru">https://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
7	<a href="https://council.gov.ru">https://council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
8	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
9	<a href="https://www.pppi.ru">https://www.pppi.ru</a> информационная база проектов ГЧП

### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
10	Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Ри-

	син; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2492-7. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> >.
--	---

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание, содержащее комплект кейсов, тесты. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и признаки муниципально – частного партнерства	ПК-2	ПК-2.4	Индивидуальное задание 1
2	Развитие и особенности муниципально-частного партнерства в РФ	ПК-2	ПК-2.4	Индивидуальное задание 1
3	Основные этапы идентификации и формирования проекта муниципально-частного партнерства	ПК-2	ПК-2.4	Индивидуальное задание 2
4	Экономическая целесообразность проекта муниципально-частного партнерства	ПК-2	ПК-2.4	Индивидуальное задание 2
5.	Мониторинг реализации проекта муниципально- частного партнерства	ПК-2	ПК-2.4	Индивидуальное задание 3
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Тесты Презентация результатов индивидуального задания

**20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### Индивидуальное задание 1.

Соберите информацию о действующих проектах ПЧП в коммунальной сфере, социальной сфере трех муниципальных образований. Определите участников одного из этих проектов, модели и источники финансирования.

#### Описание технологии проведения.

Выполнение задания предусматривает:

- выбор обучающимся конкретных проектов ПЧП в коммунальной сфере, социальной сфере;
- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей нормативные акты, документы исполнительных органов власти, методические материалы и научные публикации, регулирующие и характеризующие конкретные проекты ПЧП;
- определение обучающимся участников проекта, правовых моделей, источников финансирования.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся определил участников проекта, правовые модели, источники финансирования ПЧП.	зачет
Обучающийся частично выполнил задание	незачет

### Индивидуальное задание 2

Соберите информацию о действующих проектах ПЧП в коммунальной сфере, социальной сфере трех муниципальных образований. Определите примененную в каждом конкретном проекте модель публично-частного партнерства, перечислите и обоснуйте возможные риски, оказывающие влияние на реализацию проекта.

#### Описание технологии проведения.

Выполнение задание предусматривает:

- выбор обучающимся конкретных проектов ПЧП в коммунальной сфере, социальной сфере;
- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей нормативные акты, документы исполнительных органов власти, методические материалы и научные публикации, регулирующие и характеризующие конкретные проекты;
- определение обучающимся к какой модели ПЧП относятся данные проекты.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся определил к какой модели ПЧП относятся данные проекты	зачет
Обучающийся частично выполнил задание	незачет

### Индивидуальное задание 3.

Соберите информацию о действующих проектах ПЧП в коммунальной сфере, социальной сфере какого-либо муниципального образования. Определите социально-экономический эффект проекта ПТП исходя из того, что социально-экономический эффект проекта признается достаточным в соответствии с оценкой социально-экономического эффекта проекта, если:

- цели и задачи проекта соответствуют не менее чем одной цели и (или) задаче государственных (муниципальных) программ;
- показатели проекта соответствуют значениям не менее чем двух целевых показателей государственных (муниципальных) программ.

Цели проекта ПТП	Цели государственной (муниципальной программы)	Соответствие целей проекта целям программы
1		
2		

Задачи проекта ПТП	Задачи государственной (муниципальной программы)	Соответствие задач проекта задачам программы
1		
2		

Показатели проекта ПТП	Целевые показатели государственной (муниципальной программы)	Соответствие показателей проекта показателям программы
1		
2		

#### Описание технологии проведения.

Выполнение задания предусматривает:

- выбор обучающимся конкретных проектов ПЧП в коммунальной сфере, социальной сфере;
- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей нормативные акты, документы исполнительных органов власти, методические материалы и научные публикации, регулирующие и характеризующие конкретные проекты;
- заполнить таблицы, сделать выводы и предложения.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся определил степень социально-экономического эффекта проекта ПТП.	зачет
Обучающийся частично выполнил задание	незачет

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тесты;
- вопросы к зачёту;
- презентация результатов индивидуального задания

### Вопросы к зачету

1. Конституционные основы муниципального управления и местного самоуправления.
2. Федеральное и региональное законодательство, регулирующее деятельность местного самоуправления.
3. Формы организации местного самоуправления.
4. Понятие экономической основы местного самоуправления.
5. Состав и структура экономической основы местного самоуправления.
6. Развитие экономической основы местного самоуправления.
7. Особенности муниципально-частного партнерства как формы публично-частного партнерства.
8. Опыт развития муниципально-частного партнерства в муниципальных образованиях РФ.
9. Подготовка первоначальной концепции проекта муниципально-частного партнерства.
10. Техническая экспертиза состояния существующей инфраструктуры.
11. Анализ социально-экономической эффективности проекта муниципально-частного партнерства.
11. Инструменты реализации муниципально-частного партнерства.
12. Анализ проекта муниципально-частного партнерства и его основные характеристики.
13. Система мониторинга за ключевыми показателями исполнения проекта.
14. Методология проведения мониторинга проекта для оценки достижения целей и задач, установленных в соглашении МЧП.

Описание технологии проведения.

Обучающиеся письменно отвечают на тесты.

### Тесты

1. Что составляет экономическую основу МСУ:

- а. средства местных бюджетов
- б. предприятия на территории МО
- в. имущественные права МО
- г. субвенции, переданные органам МСУ

2. Кто является субъектом права хозяйственного ведения:

- а. казенные предприятия
- б. муниципальные учреждения
- в. местная администрация
- г. муниципальные унитарные предприятия

3. Какие предприятия входят в муниципальное хозяйство МО?

- а. совокупность всех предприятий на территории МО, деятельность которых направлена на удовлетворение коллективных потребностей населения
- б. совокупность частных предприятий на территории МО
- в. все предприятия на территории МО

г. совокупность муниципальных предприятий МО, деятельность которых направлена на удовлетворение коллективных потребностей населения

4.Как действует орган МСУ по отношению к предприятиям на территории МО, не находящимся в муниципальной собственности и удовлетворяющим коллективные потребности жителей:

- а. как орган, устанавливающий цели, порядок деятельности предприятия
- б. как собственник
- в. как некоммерческая организация
- г. как орган, заключающий договоры с предприятиями

5. При какой модели муниципального хозяйства орган МСУ максимально вмешивается в деятельность предприятия:

- а. при муниципально-подрядной модели
- б. при муниципализации
- в. при муниципально-концессионной модели
- д. при концессии

6.Как ведет себя орган МСУ по отношению к предприятиям на территории МО, не находящимся в муниципальной собственности:

- а. как некоммерческая организация
- б. как собственник
- в. как хозяйствующий субъект
- г. как орган власти

7.Какой из механизмов донесения услуг характеризуется тем, что МО – распорядитель, частная фирма – производитель, за услугу платит потребитель:

- а. гарантия
- б. муниципальная услуга
- в. привилегия
- г. рынок
- д. контракт
- е. межмуниципальное соглашение

8.Какой из типов услуг характеризуется совместным потреблением и тем, что в них легко отказать:

- а. частные
- б. коллективные
- в. общедоступные
- г. совместно оплачиваемые

9.Отметьте критерии финансовой эффективности проекта:

критерий чистой приведенной стоимости

- а. период окупаемости инвестиционного проекта
- б. критерий внутренней нормы доходности
- в. нет верного ответа

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценки качества выполнения тестового задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом, демонстрирует знание практики ПЧП, отвечает более чем на 50% вопросов тестового задания	зачет
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом, демонстрирует фрагментарные знания и умение применять их на практике, отвечает на 50% вопросов тестового задания	незачет

Вторым этапом зачета является презентация результатов индивидуального задания.

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: правовые модели, источники финансирования проектов ПЧП, необходимые индикаторы, а также порядок их расчета, источники данных, и т.д.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся раскрыты компоненты презентации, дана характеристика компонентов презентации, выдержанна логика представления материала. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по компонентам презентации.	зачет
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	незачет

Итоговый зачет выставляется как результат двух этапов.